No.

154

#### 中華民國七十年 十二月十八日星期五

發行人:謝孟雄

社 長:賴鈺嘉 | 總編輯:劉南華 出版社:臺北醫學院北醫人報社 地 址:臺北醫學院台北市吳興街**250**號

### 額焜熒教授榮獲殊銜 研究中醫藥材有成 中日韓漢學界同感震撼

成功大學附醫 獲政院同意 醫學盃聯賽 本院男網隊封王 角膜移植草案 衛署即將呈院



#### 社論 匯集智慧研擬方案 從醫學教育的發展 談突破北醫的因應措施

李宏生眾望所歸 出長耳鼻喉學會院長應邀訪韓演講 擬與慶大合研中醫 楊藏雄等三老師 獲國科會研究獎金 以舞會友曷興乎來 音樂比賽即將展開 本年 公費 留考 放榜 曾朝陽陳敏鋑告捷 訪韓偉院長談四年制醫科 質量並重的大突破 先求健全再談發展 給大眾接納的時間 把醫學教育從根救起 抒解重考壓力 善用寶貴時光 黃春明的語言 破病 奔雨樓札記 小說的欣賞

# 3比醫人第154期

1

- · 窮畢生心力凝聚精萃 顏焜熒教授榮獲殊銜 潛心研究中醫藥材有成 中日韓漢學界同感震撼
- 李宏生眾望所歸 出長耳鼻喉學會
- 成功大學附設醫院 已獲政院原則同意
- · 院長應邀訪韓演講 擬與慶大合研中醫
- 醫學盃聯賽結束 本院男網隊封王
- · 楊藏雄等三老師 獲國科會研究獎金
- 角膜移植條例草案 衛署擬定即將呈院
- 護四結業 開始實習
- · 以舞會友曷興乎來 音樂比賽即將展開

2

- 訪韓偉院長談四年制醫科
- 質量並重的大突破
- 先求健全再談發展
- 給大眾接納的時間
- 把醫學教育從根救起

3

- 抒解重考壓力 善用寶貴時光
- 美國醫學教育簡介

4

- 黃春明的語言
- 破病
- 奔雨樓札記
- 小說的欣賞

## CONIENIS

中華民國七十年十二月十八日

【本報訊】本被附一不僅是李副院長個人 東京本院附近醫院 積極研究。因此破例 學術水準,已簽醫界 投予。

出建議,也许更包含了一个人的實際,與學生的智慧,與學生的智慧,與學生的智慧,與學生的智力是我們核議內未被國際與有經濟,況且,大學生的智力是我們核議內未被國際更有經濟,況且,大學生的智力是我們核議內未被國

要更有感觸,況且,大學生 兼顧。對於課程、師賣、行 體以求料十全十美的,學校

(以求毋十全十美的、學校的人力也是有限、實在難以1級勵學生關心學校;一校成一系,都是非常繁複而我們提出下列六點意見,希望有助於北醫的發展;

界的觀念,都逐漸會消逝在這樣突飛程進的社會裏源切體認的觀念。當然,由於時代的進步,許多精

**警**乃仁德」是教們所有參與醫療工作的人員所必须

流砥柱的絕好時機。

出

長

耳鼻喉學會

使社會各界對北醫的評價提高。 特別演講與選修課程的安排,使我們的學生在專業之後 特別演講與選修課程的安排,使我們的學生在專業之後 使社會各界對北醫的評價提高。

不在少數。我們爲什麼不能獲得這股財力?最主要不錯者。大有人在,而且有心幫助北醫建設之有心不錯者。大有人在,而且有心幫助北醫建設之有心

議學校由各系系主任及德高望重的教授,組成基金管理因,是沒有一個足以使人信任的委員會來管理。我們建

委員會,統理收支,使校友能够放心地把金錢滙入學校

用以建設北醫

以多元化的目標發展北醫:建議學校成立「研展部

戦場。

|起風朝,故由校友| 究。印證,而受西式《為沈寂多年漢樂界 | 成分之物質,加以研入心得,若能出版, | 化酸念,抽取其藥理

學界人士無法應用生

當前

學教育的

發展

形

慧

擬

談突破北醫處境的因應措

施

宏生衆望所歸

· 83

甲骨效

18

銀幣

+ 東元

古前数 朱極 特距

- 清朝期 △歷史博物

· 12.5%

· 12.19 中間想 國新疆 △省立開 + 12.25 第五章

RH - 南南田 **小阪安美8** 

· 12.2

△春之福町

+ 12.19

空路/

臺北市

品朝

**△太振福**維

+ 12.2F

十人組 △阿波羅書 - 12.25

到其間

△龍門畫

△版畫求書

+ 12.19

· 12. 8

+ 12.35

黄阳 △向後數 - 12.19

李赋

△千巨幅

△紐的概

· 12.2

• 弘榮

· 12. 1

師大相

茂州

· 校/

△當代文庫

• 12.2

- 12.23

一进

12.2

昌年

△干城畫

· 12.39

許期

除河道 △資務英間

MES △門生藝

+ 12.23

到其後

· 12.25

海心黄

選問

本期出版一大張印行一萬五千份 中華民國六十年三月廿六日朝刊 郵政劃掛105196帳號 「開登字第二 谢:人行發

社報人醫北院學 醫北 臺:

南

院長

訪

韓

演

講

會「鄉廿國科學廣接 術人員研究及繼修」 · 集已獲准。 會「第廿屆科學與技 行政院國家科學委員 可以

修計畫爲「脑屬微生」 內進修碩士二年,進 一

上學硕士學位」。 修計畫與「研談藥理」 「學硕士學位」。

校實力大振,方以整 等中發手,於延恭之 排賽堪爾瑞失王魔;

· 更欲對下學問之活動等 畫依

一更新的創學,

完及教學」 新究一年,

「 票物動力學之研究一年,進修計畫

物之快速羅定技術」

陳繼明教授將赴美

與

慶

合研

中醫

潛心研究中醫 日韓漢學界同感震撼 成

· 要飲片邇鑑・榮獲行政院七十年度金縣獎・定於十二月二十九日下午七時・於闆文藝か片邇鑑・榮獲行政院七十年度金縣獎・定於十二月二十九日下午七時・於闆文藝中心參受領裝。

成

則

同

3k

軍文藝中心接受颁獎。

科學 理常識的醫藥學生, 年來晦暗不明的幹認 中華 中華知似身田美玉藏 揚,實有賴於更多新 關立威功大學增設體 所以 医師 中華 中華知似身田美玉藏 揚,實有賴於更多新 關立威功大學增設體 於七十一學年度先在 八十 (本報) 行政院 建悉,或大已決定 在立 (本報) 行政院 建悉,或大已决定 在立 (本程) 计是 1 (本程) 1 (本程) 1 (本在 1 (

文顏中,爲中醫界會 日韓納入正式體制, 中醫臨床植物,年 凝聚精萃而減,反而在 期類緣於本校中醫壯 即日斯式微,反而在 期類。數學來,學爲我隨因有文化之 ,整理出二四八種常 婦煌一頁,先人心由 上

以利数學。依其來源 分門別類拍照存檔。

性狀、品質鑑別、

型 表示 - 基於改善兩部 上同意。 八十三位委員質胸下 行政院已書面答覆

獎助代表作品為 維 生任 申

用,晚餐大家四首看 能在恢宏固有醫藥領 能在恢宏固有醫藥領 教師陳雕明 的智慧結晶。 【本報以】 獲 繼 一类進 明 5、 維光存 察報告」。並榮獲被

功大 作研究中醫,体能使 售試與慶熙大學 一設層

南北三區七所醫學院

國科會研 雄等三

物粗· Mangifena indiocr L. 之果成分 品爲:北醫附近餐館

得獎名單於目前公佈學年度研究獎勒費, 國家科學委員會七十 「和報告」 行政院」六萬元。 郑惠壽主任 - 其作 老師 究獎

**敬獎助二萬四千元** 衛生之調查。獲助教 新的角膜多由斯底症 和的角膜數量,而且目 地類人適多於眼庫中 東海指出,需要角膜 

醫學盃聯 【本報訊】七十學 本院男網隊封王 賽結 楊藏

及「美國醫學教育者」

有效影响演奏, 中 大學之邀, 前往發表 大學之邀, 前往發表

育出更優秀的醫學生

活動

邀

約 中

社

園

及社會關利基金支付 費,由政府編列預策 此項草案的特色

業結四護 造驅更多的病人。 習實始開

條例 卡捐贈。強醫師希望 將 草 呈院

受,以重组全面的多 市立療養院。 駕訓 護理臨冰選習 轉轉科數理在臺北 招

衛署擬 移 植 定即

角膜掛胎,使醫師能將米闆內會有更多的 

北市立緯幼総合醫院 餐附設醫院。 公共衛生護 環石北

以舞會友局 【本報訊】第 比 即將

比賽項目有雙人與 一 萬 獨 場 明 報名。 指定 曲 為 在銀色月光下。」 球賽揭晓

· 將於十二月二十三 主辦之全校音樂比賽 有紀念獎 【本報訊】杏碟社

送此中心的協調,使我們應屆畢業的校友度,使北國首相多才習得,

2此中心的協調,使我們應届畢業的校友,在求職效業 3,使北醫的校友力量深入社會各階層。同時,可以逐 3,使北醫的校友力量深入社會各階層。同時,可以逐

日晚閒奉行。全被一 年

力量的正视與主動聯絡,可能是我們所一向忽略的一、同時更可以提高所有北醫人對北醫的信心。對新聞記上發表;如此,可以積極增進壯會各界對北醫的印。項成並以新聞精發給各報肚,或以各形式的文章在各

成立「新聞供應中心」,有系統

有計劃地把北醫的各

難誌上看到孫有利於北醫的報導並不多。我們建議學

5爭取傳播界對北醫的正面報導:記憶之中,在報章

發明陽醫節目前服務於馬伯 基礎學科,恆學地點,同時發致的項目為 四届曾朝陽及醫十六日前放榜。本校醫十六日前放榜。本校醫十六 **国際收货校友、雙雙** 曾胡圖與陳被收一 此項公費信戶考試 年輕編輯。做收

、日二(女)。 【本報訊】七十年

三 (男)、夜三 (女三 (男)、夜三 (女 、散聯。醫學杯偿賽 自然杯坐賽:醫五

學期各項比賽都已告 鹿中原的結果如下: 段落,朱家英雄巡

與乎來

評情調着海報

中、任選一小時為 全,任選一小時為 上,而無固定期限。

期內將開始辦理第二 心爲服務同學, 【本報訊】活動中

**院、長庚藝院。 職附設整院、國泰醫** 

△"泉人" 行

· 12.28 陽光柱 將於照算

(肉口面

中部分條

文院書

令人對他起了幾分敬意。尤其是在 與他的衣著模實,態度聽切,不禁 候,被幾乎不敢開口說院長好,因

· 我幾乎不敢閉口覺完多子 · 司 當轉院長獨啓大門股營歌迎的時

這四年制醫科熱門聲浪中,韓院長

已明白我們的來意一

他笑道:「這個問題多少學生和

**確接冗給我們訪問,來經關口,他** 私分明,注重時間;短短的三十分 作黑不乏歐美先進國家的典範,公

是心中暢快事。韓院長個性耿富, 問過他,因此能與之一席談,實在 的名聲透響,許多的學生,記者訪

### 在一個秋瑟撒帶購 韓 偉院 談 四 年

謝

滅

華

是在大學四年內的表現

職也許不夠成熟,上 子独突 的大突破 風藏 於連構 A的開注。一級,不僅在以 法於經 ,却來達了我們對它的關 依其考察其 因社 身的專長使醫學知識 可發展與特有的醫事 ····等步雕,已逐漸具確察英國教育制度,以及俗寫放露,並維教育部門会 此,我們抽樣地 他請了幾 切樣 等方面和基礎醫學支徵使能以基本科目如 和也 期 許 城,更 并不 理修念 位同學 夠精 化改以 被醫 此大 蜜 學

夢

院教 想

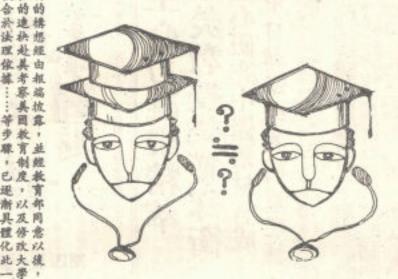
的學生

投的

建談

讽對

並重



整个長久之計。 整件長久之計。 整件長久之計。 整件長久之計。 整件長久之計。 整件長久之計。 草本行事之感。 中日報納之所在是 中日報納之所在是 中日報納之所在是 月,教育都接增加培育 教育都接增加培育 教育都接增加培育 教育都接增加培育 教育都接增加培育

育 我們不禁要想,史懷 我們不禁要想,史懷 我們不禁要想,史懷 我們不禁要想,史懷 不在醫師的組成,從而 數醫學的院體,日後成立 等學的院體,日後成立 等學的人,來接受 與 數學的人,來接受 與 數學的人,來接受 與 本 一般醫師在文學、藝 一般醫師在文學、藝 等其他方面的修養 中學院企那裏? A·才能申請進入醫 必須所有的科目都是 一 先修完預舊學院 ( 進入醫學系之前,須 進入醫學系之前,須 與 進入醫學系之前,須 

響六 小三

于

道德觀的提昇。 · 醫者另開一扇方便之

| 仮 成 足 機 以 「 量 」 倒 「 要 的 置 煙 生 無 疑 的 構 か 割 的 置 煙 ・ 射 現 今 削 の 年 制 野 節 養 成 計 。 競爭與海汰,因爲他 醫學生將面臨更多的 大文基積以「量」制「 們可能已無法再擁有 「物以稀塊費」的特

英一生不新的夢看與 哈完的,而是需要終 1000年 根本,並不是四年於 根本,並不是四年於 的 器五 父菱

教育・就當以受通差一、仮是短期醫學 實又是另一個主因。 實又是另一個主因。 行得通。學生興趣是 學生的構想似乎不太 學生、而招收後、 適 為養學院,再次為理 當為主要目標,其次 管為主要目標,其次 求突破,千萬不要買

勇敢改革的精神,打 新的發展方向,帶入 新的發展方向,帶入 個顯四年制醫科的 **沙重的交惠主義包袱** 同,否則只是給原已 落入大專聯考的死胡 級是守成規的舊質價 看手,面横仿却只是一件事物的基本精神一件事物的基本精神。因爲學習是由 之一是 美 大力倡導四年創醫

加上一個重擔。

,我們仍須考慮**要們** 最後除了理想之外 ,我們仍須考慮**要們** 轉系: 律作未來醫學 ,可先在現有的各**醫** 有困難。 俗基礎醫學的課程應 五年:用兩的時間來 3 納四年制延長馬 必能學分。 學院條智某些規定的 注可以考慮 。我們認爲有三種方 1股立預醫學院: 2設立醫學系作為

和方法,却又購入不 和方法,如又購入不 與是一項突 或,然而於,與理想 與是一項突 不 提不懷疑其可行性。 一位「好」醫生的 一位「好」醫生的 學觀;再就後者而言 學觀,效果不甚 學和,效果不甚 彦

是這種作法能解決我等和是針對此極等的發展。也 習 ? 伤?

□ 「頭痛鬱頭、 肉痛醫 ・ 育主管單位此學實有 ・ 京旨之配合問題如何 及專業後學生與設立 胸」之鎌、當再三 思

黃錦超 

唇五

西、代・在醫藥管理尚未 必補得了永久。 未 代。在醫藥管理尚未 必補得了永久。 未 代。在醫藥行政管理却 只不遇是有訓補訓 可是醫藥行政管理却 只不遇是有訓補訓 可是醫藥行政管理却 只不遇是有訓補訓 可是醫藥行政管理的 教育時間,七年、

寬它有其優點存在, 年制的醫學教育,學

納 的 W 時間 除罪

1 莊惠

山,方得以會晤陽明醫學院院長韓 **輔续車・建巡三關四線直上開明** · 羊仔及邸、李廟人,和教共坐 做多日之风颗+ 我談過,我選是練送 制 次給你們聽

國內的大突破,至少韓族長有此聽 國內的大突破,至少韓族長有此聽 與數社會。其中颇會人感與聽的 與數社會。其中颇會人感與聽的 與數社會。其中颇會人感與聽的 與數社會。其中颇會人感與聽的 與數社會。其中颇會人感與聽的 是這就各種較成熟,有專門學職 的醫生,期能而日有一番大作為, 自 與數社會。其中颇會人感與聽的是 ,韓院長慷慨激昂地批評當前聯考 ,與於長,因就公平面只取智育 與於長的極力 生入學申請(ADMISSION),不 生入學申請(ADMISSION),不 生入學申請(ADMISSION),不 學醫的動機和社會表現能力,就是看成績優劣更考慮到個人背景

的困擾重電,終是頭索問題。韓院島,島遭人物議;尤其在人情樂濟島,島遭人物議;尤其在人情樂濟島,島遭人物議;尤其在人情樂濟學院長也深知遺種制度的推行不快攤。 步,是韓偉院長的理想,也將是他 · 邁出突破聯考論分數取才的第一 們,都對他的道德勇氣,佩服有加 站穩立場、堅決追求的目標;站不 **鄭更遠論其可能了。勇於切合時弊** 雄心,絕不容許八行書的出機,作 長一再董申「泰山石敦常」的谜題 論其實施成功與否,在場訪問的表 更或多或少改變了原先對他堅學

衡發展的人材中,做 些動機單純只獨利益,和放步日封 人際不彩的報名者;再由各方面均 審核的範圍,先過總一,壯國的參與等等都是 一場優劣敗的

結蹊観念。

四年實料鐵輯,所產生的不必要的

所互輪的選進; 有行動,非一人可寬全功,最恐一 有行動,非一人可寬全功,最恐一 有行動,非一人可寬全功,最恐一 人無明,部屬徇私;多人懷抱希望 ,無人付出斡動,終道失數的命運 ,無人付出斡動,終道失數的命運 ,無人付出斡動,終道失數的命運 ,無人付出斡動,終道失數的命運 ,無人付出斡動,終過一 有當的所 許我們須要這種不怕投評,不長期 ,且看察花晚節香。」的跨句。或 中我想起一首:「英雄老圃秋容徒 中我想起一首:「英雄老圃秋容徒 長新・経延不絕;終多歷令人激賞起點、終點在假養歲的循鍵中互古 除的鐵漢作風,來帶勤我們整個關 (按:轉胱長的助問稿內容

失敗下,太自私短视 惊,來免是醫療教育 於擔憂身價飯碗的眨 於擔憂身價飯碗的眨 市要以「量」來解決 市無疑的還是絕對正 。無疑的還是絕對正 。無疑的還是絕對正 牙六

椿石

在綠杏三十四期發表。)

先求健全再談發展

謝奉華

推一值白袍的宿愿。 是来的教育懂到、使年来的教育懂到,使 是,给暴康的各路英 是不大,它打破了多 士,談論到有各種電士,談論到有各種電 来安排,阿斯拉克 一种的成立,它象徵 一种的成立,它。 醫科學生諱然。

哥一 選

光

外,又難抹去心中一 醫者的對象是「人」

型 充分了解的時間。否 完分了解的時間。否 可,民衆會因先入為 要的是給予社會一段工作。
要性命最且真相關的
是給予社會一段重 問題度如何? 問題更如何? 問題更如何? 此一來,即使是其質 此一來,即使是其質 主的觀念而不能信任 生相詞,最後也不過 與量均與七年制的醫 是人才的浪費罷了! 總而言之,醫生是

譽 六 呂倫璋

者須具偏立 

市建立四年創醫學教 育,似乎非當務之急 。我個人並不反對四 改進來看,我們尚有 給大衆接

不 招考的項目都是挨例 不 招考的項目都是挨例 不 知考的項目都是挨例

初呢?

為我們增加另一個嚴重的社會問題 位平等;如果我們沒有進步的法律 位平等;如果我們沒有進步的法律 也平等;如果我們沒有進步的法律 人以為,四年網醫科的設立,將會 人以為,四年網醫科的設立,將會 人以為,四年網醫科的設立,將會

那就是招收的财象。 在實的方面有計劃性的 量的方面有計劃性的 數學。

大學法學正草案第廿 會上,教育認和擬的 大學法草囊產談一

第卅條增列「大學法 七條,終現行大學法

率則吳七百分之一(約一千 一千分之一(約一千 人中有一位醫師)又 人中有一位醫師)又 人中有一位醫師)又

斯醫師下海、增收醫 與分配不均,除了鼓 醫師人才數量的不足

,或许有些人抱著並 地項新型的考試制度 與出良醫,以供言面的 對出良醫,以供言面的 可以與出食器。對於 如果此意義。對於

的話菩薩。

約七百人中有一位整

由四年頻響料的實行學醫學院的設立外,

不樂觀的館度,主要

技一的:聯考前就 器技人

學系公費生和

及全校師生、乃至全 被,因此醫界人士、 羅壯會均莫不寄以傷 改變,不釣寫我

> 解 善用寶貴時光 考壓力 第三

王芳君

言,是一種 intersive Course 。我們每天上院長赴美考察醫學教育,與期五週,對個人而能次本人奉教育部指派,與其他六所醫學院 午九時就開始討論,中午也沒休息,

一共訪問了十六所學校。 中午也沒休息,到下午四 中午也沒休息,到下午四

人中有一位醫師)

加以介紹。 Center)(智譯爲地區健康教育中心)等七項 费全免,一般而言,讀醫學院的學費,公立學

學院,只有一七、二〇〇人能如顧進入一百二聯招不同,每年約有三萬五千名學生申請入醫聯招不同,每年約有三萬五千名學生申請式,和我開之一、入學制度,美國入學採申請式,和我開之 膜MD-ph D. 者,則每年一萬五千美元之學校二千美元,私立學校六千到一萬五千美元。

,約一千人來申請,二百人被 interview。而 刻的 program 其旨在選拔優秀的高中畢業生 只有十二人被錄取排入三年級。此外尚有六年 佛羅里達州的醫學院轉入者,有五百人申請,

分配。公立醫學院滿邊醫學教授的年薪獨五萬 ,另外四〇第末自附設醫院師 Private Prac-以外四〇第末自附設醫院的 Private Prac-以外四〇第末自附設醫院的 Private Prac-在美國醫學院裏,由NIH所給的研究經費 大學的歌《一大學歌》(Clinical Sciences)。目前有一大較新的觀念。即在一、二年級時,實施醫學公英文或續單可考慮用 MD。學工少英文或續單可考慮用 MD。學工少英文或續單可考慮用 MD。學工少英文或續單可考慮用 MD。學工少英文或續單可考慮用 MD。學工少英文或續單可考慮用 MD。學工少英文或續單可考慮用 MD。

斯學生學音家庭醫學

及醫學倫理

到醫院 interview 病人,學習會談技術。

dical Orientation) 成醫學介紹 m Medical),傅選有一次下午 m Medical),傅選有一次下午 m Medical)。

學入門 (Medical

千人申請,僅

國醫學教育簡介

□□□謝孟雄

AHEC Area Health Education Center) 部所谓(Area Health Education Center)部所谓(Area Health Education Center)部所谓为 也區數數數百中心,以訓練家庭醫生(Family 上 美國以前為解決醫師分配不均的瑪象,會以揮 美國以前為解決醫師分配不均的瑪象,會以揮 美國以前為解決醫師分配不均的瑪象,會以揮 大 美國以前為解決醫師分配不均的瑪象,會以揮 大 美國以前為解決醫師分配不均的瑪象,會以揮 人 東朝練三年,也考 Special Board,到 , 東朝練三年,也考 Special Board,到 在此從簡。 在此從簡。 在此從簡。

Basic Science 和Clinical Science混合教學

· 好處是到了 Clinical 時,不會均享 Basic

· 另有克 利夫興市 Case Western Reserve

· un. 用器官系統教學 (Organ System) 方式

· 当講授某一器官時,召集人安排基礎及臨床

· 教育別工共同講解,以收整體之觀念。

在美國,其 (Facuety) 教授廣人員甚多,

在美國,其 (Facuety) 教授廣人員甚多,

在美國,其 (Facuety) 教授廣人員甚多,

在美國,其 (Facuety) 教授廣人員甚多,

一個指導教授。

大、鄉村醫療服務。在美國也有醫生分配

及後該鄉村醫療服務。在美國也有醫生分配 Ethics),有很多大學在第三年後把

臺灣的醫療行爲可能是世界上最複雜的功之要件。 首先:我們的批會結構肉無配合此計劃

醫事工程,後律學系 學工程的將可接疑為 學工程的將可接疑為 學工程的將可接疑為 學工程的將可接疑為 學工程的將可接疑為 學工程的將可接疑為 學工程的將可接疑為 學工程的將可接疑為 學工程的將可接 醫學的領域應是多層 

長壯英考察醫學教育 制度, 並將做馬未來

修正之大學法依法通

不過要及早拿握方

大的來說,還是個選 我大的來說,還是個選 我一的:四加四。 「要怎麼收麼,一加四。 「可以」

醫學的研究人才。但 - 宗旨在於培養基礎 才。也暴露出我國教 育制度上的一個嚴重由此却暴露由收職教 人不能盡其

以及多方面的體驗,

型 八必須接受正統的醫 以 考慮的是四年網醫科 以 考慮的是四年網醫科 以 表慮的是四年網醫科 形 機會或是會面去思考 機會或是會面去思考 概要者? 步入醫學的贮堂之後 的只是教他醫學的技 往往當我們愈促地

需要。

這股思考、激微的力

量才是醫學今日所級

- 筆者却是期期以爲不可。- 筆者却是期期以爲不可。- 等量目前積極因素,若果實然施行可是,等量計算行的正面效果。 角色,連帶着也使醫學教育的革新工作。期份演着令人又敬、又愛、又愛、又愛、又愛、又愛、又們的意的傳統、迷信與自私的觀念。使醫生長時可以親見巫醫與密醫在鄉間存在。數不 成爲有心人士 寺可以便見至醫與密醫在鄉間存在。數不技術成就,在各大都市為病人服務,也同 基本上。 代的脚步。我們可以看 展長才的

個人完全同意四年制醫科的所

有醫學教育上的問 所以,個人以為,在沒有問題,永遠都會歷而不決人的後國,長此下去,所

五年開始寫作以來。 清稽,缺乏嚴肅性, 色彩的小人物,行動 四年出版等等。版。「小寡婦」 小窓崎」六十二年出版

民權六十多年,阿錫笑著說,「亦孩子,該的身上……

什麼想要?」

,白色外彩上有一些歌的體圖,我把它加在妳 會一直白著,堅持著嗎?除說會。那夜有些冷 它為什麼白得如此出奇,這般堅定、我問妳它 歷底掛得很低,我把玩着一顆白石。我不知道

再過去就是空潭的山谷了

牧們都沒聽着,

爸爸不解黑情老追跑到果園裏摘成束難跟回 爸爸不解黑情老追跑到果園裏摘成束難跟回 爸爸不解黑情老追跑到果園裏摘成束難跟回

常莫名其妙。

「欠債罪・上輩子欠債……

□紀捷□

演述

古

選不绪……」 ・ 上滑行・都没穿両女・ 那粒民間四十七年・只趣得阿媽靴「討湖人 が、人不是頂美・春娘了一些・家世例 ・ 大手に高四地不説一句・ ・ 大手に高の地で説一句・ ・ 大手に高の地で説一句・ ・ 大手に高の地で説一句・ ・ 大手に高の地で説一句・ ・ 大手に高の地で説一句・ ・ 大手に高の地で記しています。 ・ 大手にある。 ・ 大手にある。

雨

札

上滑行,都沒穿洞衣。 來,掠著幀敷身在鐵軌 來,掠著幀敷身在鐵軌

臺起邁。

臺起邁。

臺起邁。

每次戶九也需任妳的頭髮,映在我的銀膩底,品質與透水水。而

那啥民國已經五十年,阿媽總說「女人懷學都會這樣,沒有關係。」

排放,「四去好好樂吧,不要想太多。」 是來,兩下得更大了,再水婉優在我的歲片上 表不得不擴下它。 難關妳時,我仍標着。

- 上輩子欠債

外,我也記得他自己說:「我畢竟是個寫小說的,有很多事情質發明,臺灣宜購人,民國二十八年生,屏東鄭範畢集。此 我常常想拿寫小股來解決 明的語言 樣 人家阿爾——表現的 阿·梅子或「審」裏的副 政 「看辞的日子」裏的副 可 直進 人物——例如,

四 阿黃和龍父;「楊死四 一一例如「魚」裏的



春明的處受, 將會因 於小鎮; 然而你讀黃 於小鎮; 然而你讀黃 於小鎮; 然而你讀黃 原始的感受表現出來你在現實的大都會裏存在你教的心靈深處,這些小人物原來就會與此是讓這些 引發的孤寂惑,也正

煤土物把血紅底檳

過下來。他從來就沒 野上,把所見所謂紀 一個從來就沒 爲是土生土長的作家 所以,黃春明被稱 海的日子」達到顯峯 於「鱼」,而在「看 養春明的成功,始

看不過,使伊護興,

\* 舞蝉

天胸下的代誌看戲養 鄉汁無限吐劑級裏 片刺目底醒赤。 面口馬上總放出一

選款!幹!先用電光 會被伊選聯生散負到 鏡給我電,現在又要 「幹!選款病就是

是不知死活,你若不 你還死配仔鬼就 其二

海院都會!以後再 放英地驟!爱玩!玩 你同爸知道積給你做 就英地驟!爱玩!玩 有一只再來破闹!若給

**纏棉。換言之** 歌、抑或婉轉

有歷史以來, 稱爲好書。自

即是對心靈

本,並且因維對家庭的 一子,享受到愛和溫報 一子,享受到愛和溫報 一子,享受到愛和溫報 一子,享受到愛和溫報 放事情節很單純,但 放事情節很單純,但 健樹 服父;然而「包在町 · 要帶一條魚給他的 一個小 地上,成了「木準艇 地上,成了「木準艇

個女人走上来「有一個教育」 個女人走上来「有一個和意志」 「一女人走上来」「有一個和意志」 「一女人走上来」「有一個和意志」 「一女人走上来」「有一個和意志」 獨宜關人, 河宜蘭人,一個土生 選款是黃春明 · 臺

些模實的村民畢竟是 也不會再轉來!」他 懷急予以輕觀,「讓 是出院,給我橫死我 並不因她沒有定夫而 !便伊顯咧我遭問若 並不因她沒有定夫而 !便伊顯咧我遭問若 負責和孝行而受到了 給我開刀,一日到晚 在那裏讀書?」他回 在那裏讀書?」他回 吳清底服夠從灰潔

破典就要開級

給你款! 詹姆金惠! 整仔米,莫彩完生在 要是完全在 有限份。莫彩彩色表 · 罗命噢!」 他慵懶 ! 個到你還隻账三仔 啦!不聽啊!死好啦 道歐代懿你吃到遠大

們的愛和促或羅摸的困厄或 在心靈深處造 在心靈深處造 在心靈深處造 惠。內容可說是小說的主幹 名的發抒,而前者每多由現 名的發抒,而前者每多由現 有疑職所得的情感發洩。所 實疑職所得的情感發洩。所 和托氏之熱凝盈眶原是沒有掛好氏之熱凝盈眶原是沒有 景色的壯麗不等

的套脚成片而来的。這就是 係畢竟被巧是灭才加上無數 係畢竟被巧是灭才加上無數 人口,永遠不成比例的原因 貫家」,甚至莫不關心者的 類什麼文豪、音樂家和「耿 以高妙的技巧來表現,方足不足道;文學和音樂雕必須 般人或許冥冥心靈鷹能視感以令人能生美感和震撼,一 學寬技巧是藝術的骨骼。 趣,而後再略介技巧所在 夢囁。米若先引起他們的典的人,對他們誘按巧不否說 技巧對 初入各種藝術之終 個外行人是最敬

因為音樂和文裝熟版盈眶。

學本是人類精

與難難的效用

的狀態,不免 觸到還般原始 解則或般原始

的感情筆觸

豐富的人生歷 妮妮道出

他們的理想繼、些像世界:

成就人類精幹 **菁華**,它的形 的

上〇 ◇杭

着。原因不外乎各人欣賞程於工儲未經指導而開始小說於一個未經指導而開始小說 是不前呢? 舉例言: 當我們 建一蹴可就,是否因此而要 建一蹴可就,是否因此而要 和寓意是欣賞的主泉,却又 、或是濟新有 反應便是作品 導誘其入小股的正途。 「丈夫不爲也」還更不能 對小股免灭存「道之末也」 但由於接觸小從時間的長短從技巧、內容和實繳着手。 選三種境界顯然未能並駕齊 度甚至人生觀的差異。至於 欣賞聆聽偉大管樂家的作品 一貫地將此三種境界一 小說時,總未

花。有一則故事:一位年輕 友,途本一本書,書中有云 安,途本一本書,書中有云 等年;第二天便歸下了滔天 之罪。確如此類副作用的書 聲小股均不能 點燃足使其人走向鹽藏的火 ,甚至專致行為激進的人, ,甚至專致行為激進的人, 對使你覺得百念俱灰、衆人 (因爲人生本來就有許多經 你數意觸過的小說不一定理 萬貴情操的昇華。) 但若是劇,而悲劇人物又常是人類 選擇小說亦須十分仔細。 分表現在它的寓意,所以在 的價值和壯會教育功效便充 萬鈞,恰似對命選的不屈 棚曲·音樂一開始便如 的蓬勃。而員多芬第五號交

職羽頭,萬物開始具有生機 施裏「濟暴」就廣像權了最 維由經濟思維和想像一首告 等的涵意;譬如在皮蘭金組 學的涵意;譬如在皮蘭金組 學的涵意;譬如在皮蘭金組 李奇

氣中一遍翅旋又一遍,像緣一生一世地在喊着氣吹得阿姨指木上的菊花瓣片片微起,在空寒不及看到大哥的婚體,阿姨便兀自走了。是疆七十年。

「這是你們的阿公,在道裏躺這麼久,也不

**数人生** 批赛

林校泰

研究)

一块